

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: تخصصی	نوع درس: ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی
دانشکده: تغذیه و علوم غذایی	مقطع/رشته: کارشناسی علوم تغذیه
نام مدرسین: دکتر سیده مریم عبدالله زاده- دکتر مهسا مؤذن	
نام درس(واحد): اصول آموزش و مشاوره تغذیه	
(۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی)	تعداد دانشجو ≈ 20 نفر
ترم: ۵	مدت کلاس: ۱۷ ساعت نظری و ۳۴ ساعت عملی

جلسه اول: راهنمایی برای رژیم های غذایی و تغذیه
اهداف شناختی: آشنایی با اهداف آموزش و مشاوره تغذیه، عوامل انگیزشی مؤثر در انتخاب غذا، فرآیند مراقبت تغذیه ای، تشخیص و مداخلات تغذیه ای مهارتی: توانایی آموزش و مشاوره تغذیه، عوامل انگیزشی مؤثر در انتخاب غذا، فرآیند مراقبت تغذیه ای و تشخیص و مداخلات تغذیه ای در عمل نگرشی: درک و اهمیت دانشجو در ارتباط با رژیم های غذایی و تغذیه
روش تدریس حضوری: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف و سایر فعالیت ها ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در در آزمون تشریحی و تستی میانترم و پایان ترم

جلسه دوم: آشنایی با اصول مصاحبه

اهداف:

شناختی:

- آشنایی با تعریف مصاحبه، مصاحبه کننده کارآمد، اهداف مصاحبه جهت ارزیابی وضعیت تغذیه و جمع آوری داده
- آشنایی با اهداف مصاحبه برای مراجعه کننده، روش های مختلف مصاحبه برای دستیابی به اطلاعات مصرف رژیمی و نحوه گزارش صحیح اندازه وعده ها

مهارتی:

- توانایی انجام مصاحبه جهت ارزیابی وضعیت تغذیه و جمع آوری داده
 - توانایی انجام مصاحبه برای دستیابی به اطلاعات مصرف رژیمی و گزارش صحیح اندازه وعده ها
- نگرشی:** درک و اهمیت دانشجو در ارتباط با مصاحبه

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میانترم و پایان ترم

اهداف

شناختی: آشنایی با جلوگیری از ایجاد اختلال در مصاحبه، حفظ حریم خصوصی و مسائل روانشناسی، یادداشت برداری، بخش های مصاحبه

مهارتی: توانایی جلوگیری از ایجاد اختلال در مصاحبه، حفظ حریم خصوصی و مسائل روانشناسی، یادداشت برداری

نگرشی: درک و اهمیت دانشجو در ارتباط با مفاهیم مصاحبه

روش تدریس

حضوری: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میانترم و پایان ترم

جلسه چهارم: مشاوره جهت تغییر رفتار

اهداف

شناختی: آشنایی با فاکتورهای اصلی تغییر رفتار تغذیه، فاکتورهای مؤثر در توانایی یا تمایل به تغییر رفتار غذایی، مدل هایی برای تغییر رفتار

مهارتی: توانایی انجام مشاوره جهت تغییر رفتار

نگرشی: درک و اهمیت دانشجو در ارتباط با مشاوره جهت تغییر رفتار

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میانترم و پایان ترم

جلسه پنجم: مشاوره برای تغییر رفتار

اهداف

شناختی: آشنایی با تئوری های رفتاری، مدل اعتقاد بهداشتی، مدل شناختی اجتماعی
مهارتی: توانایی به کارگیری تئوری های رفتاری، مدل اعتقاد بهداشتی و مدل شناختی اجتماعی در عمل
نگرشی: درک و اهمیت دانشجو در ارتباط با مشاوره جهت تغییر رفتار

روش تدریس

حضوری: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میانترم و پایان ترم

جلسه ششم: کلاس عملی (مصاحبه دو به دو دانشجویان)

اهداف

شناختی: آشنایی با ارائه عملی در قالب مصاحبه

مهارتی: ارائه عملی دانشجویان در قالب مصاحبه دو به دو

نگرشی: درک و اهمیت دانشجو در ارتباط با مصاحبه

روش تدریس

حضور: ارائه عملی دانشجویان به صورت مصاحبه

مجازی: در صورت نیاز به آموزش مجازی، ارائه عملی دانشجویان در قالب مصاحبه به صورت آنلاین

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مصاحبه و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در ارائه عملی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میانترم و پایان ترم

اهداف

شناختی: آشنایی با ارائه عملی در قالب سخنرانی به زبان ساده با هدف آموزش به عموم مردم با کمک پاورپوینت

مهارتی: ارائه عملی دانشجویان در قالب سخنرانی به زبان ساده با هدف آموزش به عموم مردم با کمک پاورپوینت

نگرشی: درک و اهمیت دانشجو در ارتباط با سخنرانی به زبان ساده با هدف آموزش به عموم مردم

روش تدریس

حضوری: ارائه عملی دانشجویان به صورت سخنرانی با کمک پاورپوینت

مجازی: در صورت نیاز به آموزش مجازی، ارائه عملی دانشجویان در قالب سخنرانی با کمک پاورپوینت به صورت آنلاین

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در ارائه عملی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میانترم و پایان ترم

جلسه هشتم: کلاس عملی (سخنرانی دانشجویان)

اهداف

شناختی: آشنایی با ارائه عملی در قالب سخنرانی به زبان ساده با هدف آموزش به عموم مردم با کمک پاورپوینت

مهارتی: ارائه عملی دانشجویان در قالب سخنرانی به زبان ساده با هدف آموزش به عموم مردم با کمک پاورپوینت

نگرشی: درک و اهمیت دانشجو در ارتباط با سخنرانی به زبان ساده با هدف آموزش به عموم مردم

روش تدریس

حضور: ارائه عملی دانشجویان به صورت سخنرانی با کمک پاورپوینت

مجازی: در صورت نیاز به آموزش مجازی، ارائه عملی دانشجویان در قالب سخنرانی با کمک پاورپوینت به صورت آنلاین

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در ارائه عملی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میانترم و پایان ترم

جلسه نهم: آزمون میان ترم (آزمون تشریحی و چند گزینه ای)

جلسه دهم: آشنایی با اصول ارتباطات

اهداف

شناختی:

آشنایی با مفهوم ارتباطات، مدل ارتباطی، رهنمودهای کلامی برای ارتباطات حمایتی

مهارتی:

توانایی برقراری ارتباط با مراجعین رشته تغذیه به صورت مناسب

نگرشی:

درک و اهمیت دانشجو در ارتباط با انواع روش های برقراری ارتباط

روش تدریس

حضورى: سخنرانى با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکرى و پرسش و پاسخ

مجازى: به اشتراك گذارى محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعاليت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و بارش فکرى و پرسش و پاسخ

ارزیابى تکوینى: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف و ارائه کلاسى

ارزشیابى تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میانترم و پایان ترم

اهداف

شناختی: آشنایی با رهنمودهای کلامی برای ارتباطات حمایتی، پرافریز کردن، ارتباطات غیرکلامی و مهارت‌های شنیداری

مهارتی: توانایی برقراری ارتباط با مراجعین رشته تغذیه به صورت مناسب

نگرشی: درک و اهمیت دانشجو در ارتباط با انواع روش های برقراری ارتباط

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میانترم و پایان ترم

جلسه دوازدهم: آشنایی با مشاوره فرد محور

اهداف

شناختی: آشنایی با مشاوره غیر دستوری، رویکرد راجرز و مصاحبه انگیزشی

مهارتی: توانایی انجام مشاوره فرد محور

نگرشی: درک و اهمیت دانشجو در ارتباط با مشاوره فرد محور

روش تدریس

حضوری: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میانترم و پایان ترم

جلسه سیزدهم: آشنایی با مشاوره فرد محور

اهداف

شناختی: آشنایی با اصول و مهارت‌های جزئی مصاحبه انگیزشی، تلقین گفتاری
مهارتی: توانایی انجام مشاوره فرد محور به صورت مناسب در عمل
نگرشی: درک و اهمیت دانشجو در ارتباط با مشاوره فرد محور

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میانترم و پایان ترم

جلسه چهاردهم: اصول و تئوری های یادگیری

اهداف

شناختی: آشنایی با مفاهیم یادگیری، پیامدهای یک رفتار، انتقال یادگیری و آندراگوژی
مهارتی: توانایی به کارگیری اصول و تئوری های یادگیری در عمل

نگرشی: درک و اهمیت دانشجو در ارتباط با اصول و تئوری های یادگیری

روش تدریس

حضوری: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میانترم و پایان ترم

اهداف

شناختی: آشنایی با مفروضات اصلی نولز در مورد یادگیری، روش های تدریس و اصول مهم برای تهیه موارد بصری
مهارتی: توانایی به کارگیری اصول و تئوری های یادگیری در عمل
نگرشی: درک و اهمیت دانشجو در ارتباط با اصول و تئوری های یادگیری

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میانترم و پایان ترم

جلسه شانزدهم: کلاس عملی (سخنرانی دانشجویان)

اهداف

شناختی: آشنایی با ارائه عملی در قالب سخنرانی به زبان اکادمیک با کمک پاورپوینت و ارائه پمفلت

مهارتی: ارائه عملی دانشجویان در قالب سخنرانی به زبان اکادمیک با کمک پاورپوینت، توانایی تهیه پمفلت

نگرشی : درک و اهمیت دانشجو در ارتباط با سخنرانی به زبان آکادمیک و تهیه پمفلت

روش تدریس

حضوری: ارائه عملی دانشجویان به صورت سخنرانی با کمک پاورپوینت و ارائه پمفلت

مجازی: در صورت نیاز به آموزش مجازی، ارائه عملی دانشجویان در قالب سخنرانی با کمک پاورپوینت به صورت آنلاین و ارسال پمفلت

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در ارائه عملی

ارزشیابی تکمیلی : میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میانترم و پایان ترم

اهداف

شناختی: آشنایی با ارائه عملی در قالب سخنرانی به زبان اکادمیک با کمک پاورپوینت و ارائه پمفلت

مهارتی: ارائه عملی دانشجویان در قالب سخنرانی به زبان اکادمیک با کمک پاورپوینت، توانایی تهیه پمفلت

نگرشی: درک و اهمیت دانشجو در ارتباط با سخنرانی به زبان اکادمیک و تهیه پمفلت

روش تدریس

حضوری: ارائه عملی دانشجویان به صورت سخنرانی با کمک پاورپوینت و ارائه پمفلت

مجازی: در صورت نیاز به آموزش مجازی، ارائه عملی دانشجویان در قالب سخنرانی با کمک پاورپوینت به صورت آنلاین و ارسال پمفلت

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در ارائه عملی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تشریحی و تستی میانترم و پایان ترم